



LANGUE VIVANTE 1

Epreuve du 2^{ème} groupe

ALLEMAND

Text : Hallo Markus!

Lange nichts von dir gehört, eigentlich seit dem Sommerfest im Juni. Wie geht's dir in deinem neuen Leben?

Gestern musste ich an dich denken. Erinnerst du dich an unsere Diskussion über das viele Sitzen und wie wichtig es ist, sich zu bewegen? Also ich habe gestern eine interessante Radiosendung gehört. Das Thema war „Sitzen ist das neue Rauchen“. Klingt komisch, oder?

In der Sendung geht es um das Sitzen und jetzt **fällt** mir selbst **auf**, wie wenig man **sich** tatsächlich so **bewegt**, meist nur vom Frühstückstisch an den Computer, dann aufs Sofa und zwischendurch vielleicht kurz einkaufen... und das ist sehr ungesund, etwa wie das Rauchen. Auch beim Lernen ist Sitzen der Normalzustand und Bewegung die **Ausnahme**. Bei mir wäre es genauso, wenn ich nicht einmal pro Woche mit meinem Neffen Ausflüge mit dem Fahrrad machen würde. Das hält mich fit. Dagegen führen gute Ratschläge wie „geh doch joggen“ bei mir meist zu nichts...

Ich glaube, wenn man bei den Menschen etwas ändern will, dann muss man es ihnen leichter machen. In der Sendung haben sie deshalb vorgeschlagen, dass Bürogebäude anders geplant werden sollten. Gute Idee! Das hat mich sofort an ein Bewerbungsgespräch erinnert. Damals war mir gar nicht bewusst, wie modern das Gebäude war. Ich habe nämlich zuerst den Aufzug nicht gefunden. Eigentlich hätte mir da schon im Eingangsbereich die große, schöne, breite **Stiege** auffallen müssen. Im **Aufzug** war dagegen eng und ungemütlich. Außerdem war er sehr langsam. Auf der Stiege wäre ich natürlich viel schneller oben gewesen. Es ist eigentlich eine gute Methode, damit sich die Arbeiter mehr bewegen.

Liebe Grüße aus Wien

Deine Caro

*Nach **Deutsch perfekt**, Februar 2016, Seite 35.*

Vocabulaire : **die Sendung** (en): l'émission; **auffallen (fällt ... auf, ist aufgefallen)**: attirer l'attention, frapper; **sich bewegen**: bouger; **die Ausnahme** (n): l'exception; **die Stiege** (n): l'escalier en bois; **der Aufzug** ('e): l'ascenseur

I. COMPREHENSION DU TEXTE (8 points)

1.1 Cocher a ou b pour avoir l'idée générale du texte (2 points)

- Im Text geht es um ...
 - a. ein Gespräch im Radio
 - b. ein Bewerbungsgespräch
- Das richtige Thema ist ...
 - a. Rauchen
 - b. Bewegung

LANGUE VIVANTE I

Epreuve du 2^{ème} groupe

1.2 Vrai ou faux? Justifier en citant un passage du texte.

(4 points)

Affirmations	vrai	faux	justifications
1. Das Thema ist neu für Caro.			
2. Die Leute bewegen sich viel.			
3. Caro braucht Ratschläge, um sich zu bewegen.			
4. Die vorgeschlagene Lösung ist: Stiege anstatt Aufzug.			

1.3 Répondre à la question suivante

(2 points)

Wie erklärt man im Text „Sitzen ist das neue Rauchen“?

II. COMPETENCE LINGUISTIQUE

(6 Points)

2.1 Subjonctif ou indicatif? Mettre les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

(2 points)

Mein Bruder (haben) genug Zeit und (treiben) deshalb viel Sport. Leider ist es mein Fall nicht. Wenn ich genauso wie er Zeit (haben), (treiben) ich auch Sport.

2.2 Relier les propositions par les conjonctions suivantes. Il y en a une de trop (2 points)

deshalb - aber - denn – weil – ob

Ich gehe zum Fitnessstudio, _____ Sport mein Hobby ist. _____ bleibe ich fit und gesund. _____ ich habe nicht immer Zeit, _____ ich muss manchmal lange arbeiten.

2.3 Voix passive ou active? Choisir la forme qui convient.

(2 points)

Der Aufzug (finden) nicht von den Besuchern. Sie (nehmen) also die Treppen.

III. EXPRESSION PERSONNELLE

(6 Points)

Traiter en environ 150 mots un sujet au choix

3.1 Im Text steht: „Sitzen ist ungesund“. Erkläre bitte diesen Satz. Bist du damit einverstanden? Warum? Argumentiere!

3.2 Es gibt heutzutage viele Radiosendungen. Welche Themen werden am meisten behandelt? Wie findest du das? Warum? Erzähle von deiner Lieblingssendung!