



21G46RA0171

مدّة: 4 ساعات

شعبة: L-AR

معامل: 6

المجموعة الأولى (1^{er} groupe)

1/2

جامعة شيخ أنت جوب بدكار

□□◆□□

مكتب البكالوريا

عنوان البريد الإلكتروني : office@ucad.edu.sn

الموقع في " الويب " : officedubac.sn

المادّة: اللغة والأدب العربي (يختار المترشّح أحد المواضيع الثلاثة)

الموضوع الأوّل : التحليل

يقول الكاتب الشاعر والمؤرخ الشيخ موسى كمرّا في مدح الرسول والتوسّل إليه
إني لمدح هدى البرايا أنقلُ
إنجيل عيسى بشرت آياته
أحنى من الأمّ العطوف على الورى
أضفى علينا ستره ورضاه
أحد فريداً قائد لجيوش أهـــــــل الله نحو الحقّ وهو الأوّل
يا أرحم الأكوان جاءك مذنبُ
يا أكرم الكونين عان مؤثقُ
يا سيّد السّادات يا غوث الورى
يا من خطبت الرّسل يوم قيامهم
يا سيّدي يا ملجئي يا مُنيّتي
كن لي وليّاً مرشداً خذني إليـــــــك
ولمدحه أيّ الكتاب تنزلُ
بالفرد أحمد كلّ من هو يعقل
طبعا لأنّ الكلّ منه ينقلُ
كرماً، ورحمته لكلّ تشمل
فأشفع له لينال ما يتأمّل
بحظوظه مُتَنَمِّمٍ يَتَنَصَّل
إرحم كسيرا بائرا يتطقل
وعظاً وتثبिता لهم أن يفشلوا
يا معقلي يا من إليه المّوئلُ
ك بزمّة شوقيّة بي تنهلُ
مذكرات الشيخ موسى كمرّا (مخطوطة).

السؤال : حلّ الأبيات تحليلاً أدبياً.

الموضوع الثّاني : الإنشاء

عبر شعراء العصر الحديث عن تجربتهم، اعتماداً على مقومات فنيّة هي التجربة الشعريّة،
والوحدة العضويّة، والصّورة التّعبيريّة.

تحدّث عن هذه المقومات على ضوء ما درستّه في شعرهم.

التّراحم

التّراحم هو أن يتعامل النّاس على أساس من العطف والشفقة والتّواضع والإحسان، ويشعر كلّ فرد بأنّه عضو في المجتمع يعمل من أجل تقدّمه وإسعاده، فهو لا يعيش لنفسه وإنّما لأمتّه.

وللتّراحم صور كثيرة تمرّ بنا في حياتنا اليوميّة، منها :

- مشاهدة كثير من الشّباب في المركوبات العموميّة كالسيّارات مثلا، يتخلّون عن أماكنهم للمرضى والمسنّين والأطفال، الذين لا يجدون أماكن يجلسون عليها، عطفًا عليهم ورحمة وشفقة بهم.
- قيام شباب من بعض الجمعيات أو المنظّمات في المناسبات الاجتماعيّة وغيرها، بزيارة المستشفيات حاملين الهدايا للأطفال المرضى، وذلك لتربّيتهم وإدخال السرور فيهم.
- اهتمام كثير من النّاس بتقديم المساعدة إلى الفقراء والبائسين، ممّن هم في حاجة إليها، فإذا شاهدوا عجوزا أو طفلا صغيرا أو ذا عاهة (مُقعّداً أو أعمى...) يريد عبور الطّريق أسرعوا إلى مساعدته برفق ولين.
- وعند شبّ حريق أو حدوث زلزال أدّى إلى خسائر أو أضرار، قاموا بجمع التبرّعات لتخفيف آلام المصابين ومسح دموع المنكوبين.
- بناء الأغنياء ديارا خاصة لليتامى ويوفرون لهم كل ما يحتاجون إليه من طعام وكساء وتعليم ورعاية صحيّة واجتماعيّة حتّى ينشأوا مواطنين صالحين، يخدمون لأمتهم ولا يكونون عالة عليها.

وتكمن أهميّة التّراحم في دعوة الجمعيات الخيريّة، والمنظّمات غير الحكوميّة والهيئات الدّولية إلى التّراحم بين الأمم والشّعوب، وحثّت عليه لما فيه من توثيق الصّلات، وتوكيد الرّوابط الأخويّة، وتطهير النفوس من البخل والقسوة والكبرياء والحقد، حتّى يعيش النّاس، باختلاف أجناسهم وألوانهم ومعتقداتهم وعاداتهم وتقاليدهم، إخوانا متحابّين ومتعاونين في السّراء والضّرّاء.

من: التّربيّة الإسلاميّة للمرحلة الثّانويّة ، ط2، ليبيا، ص : 220.

الأسئلة

- (1) لخصّ النّصّ إلى نصفه. (12 د)
- (2) اختر فكرة من النّصّ وناقشها. (08 د)