

BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)
SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES
ÉPREUVE : TEXTE SUIVI DE QUESTIONS
Durée : 1 heure - coefficient : 1

L'enfance de Soundjata

Dieu a ses mystères que personne ne peut percer. Tu seras roi, tu n'y peux rien. Tu seras malheureux, tu n'y peux rien. Chaque homme trouve sa voie déjà tracée, il ne peut rien y changer. Le fils de Sogolon eut une enfance lente et difficile : à trois ans, il se traînait encore à quatre pattes tandis que les enfants de la même année que lui marchaient déjà. Il n'avait rien de la grande beauté de son père Naré Maghan, il avait une tête si grosse qu'il semblait incapable de la supporter ; il avait de gros yeux qu'il ouvrait tout grand quand quelqu'un entraînait dans la case de sa mère. Peu bavard, l'enfant royal passait tout le jour assis au milieu de la case ; quand sa mère sortait, il se traînait à quatre pattes pour fureter dans les calebasses à la recherche de nourriture. Il était très gourmand.

Djibril Tamsir NIANE, Soundjata.

QUESTIONS

I-COMPREHENSION (5pts)

- 1- Relève deux mots ou expressions du portrait physique qui montrent que cet enfant n'était pas comme les autres enfants. (2pts)
- 2- Comment le narrateur montre-t-il dans le texte que ce qui arrive à l'enfant royal relève du destin ? (2pts)
- 3- Donne un autre titre au texte. (1pt)

II-VOCABULAIRE (5pts)

- 4- Par suffixation, trouve pour chacun des mots suivants :
 - a- Un nom de la même famille que « lente ». (1pt)
 - b- Un adjectif de la même famille que « difficile », « gourmand ». (1pt)
- 5- Explique l'expression : « il n'avait rien de la grande beauté de son père. » (2pts)
- 6- Donne un synonyme de « grande ». (1pt)

III- GRAMMAIRE ET MANIÈRE DE LA LANGUE (10pts)

- 7- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. (3pts)
- 8- « Quand sa mère sortait, il se traînait à quatre pattes pour fureter dans les calebasses à la recherche de nourriture. »
Quel est le rapport grammatical (juxtaposition, coordination, subordination) qui relie les deux propositions de cette phrase ? (1pt)
- 9- « Il avait de gros yeux qu'il ouvrait tout grand quand quelqu'un entraînait dans la case de sa mère. »
 - a- Fais l'analyse logique de la phrase ci-dessus. (2pts)
 - b- En gardant le sens, réécris la phrase en évitant la seconde subordination. (1pt)
- 10- « Il avait de gros yeux qu'il ouvrait tout grand »
Remplace dans cette phrase le mot « tout » par un autre mot de même sens puis donne la nature de « tout ». (1pt)
- 11- « Il était très gourmand. »
Réécris la phrase en conjuguant le verbe au passé simple et au passé antérieur du mode indicatif. (2pts)