

BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)
SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES
ÉPREUVES : D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE
Durée : 2 heures - coefficient : 2



Traiter obligatoirement un sujet d'Histoire et un sujet de Géographie

HISTOIRE

Sujet 1 : Dissertation

Contexte : « Jusqu'en 1860, la révolution industrielle avait surtout concerné les secteurs de la métallurgie et du textile.

Dans la seconde moitié du XIX^{ème} siècle, tous les secteurs de l'économie furent touchés. (...) Les industries disposèrent de machines de plus en plus puissantes qui leur permirent d'accroître la production. »

Source : In l'Afrique et le monde, Histoire 3^{ème}, Collection Hatier, page 76.

Consigne : Après avoir caractérisé les deux révolutions industrielles évoquées dans les propos ci-dessus, analyse les conséquences économiques et sociales de la deuxième révolution en Europe.

Sujet 2 : Commentaire de texte

Texte :

« Les raisons du réveil des consciences en Afrique sont multiples et complexes, mais il est certain que la participation massive des Africains à l'effort de guerre a été décisive. En dehors de la mobilisation massive des populations sur le front économique, plus de 190 000 « tirailleurs sénégalais » ont été recrutés dans toute l'AOF (...). Une fois sur le front, ils s'aperçoivent rapidement que la mort et la souffrance ne font pas de distinction de race, ni de statut pour choisir leurs victimes. Cette constatation en apparence banale ajoutée au fait que la France a fait appel à eux « pour sauver la patrie en danger », seront les signes avant-coureurs de la remise en question du mythe jusqu'alors quasi inébranlé de la supériorité et de l'invincibilité de l'homme blanc.

Transportés dans un monde nouveau, certains découvrent (...) des réalités qu'ils ignoraient et qui ont pour noms : liberté, droit de grève, anticolonialisme (...). »

Source : Extrait de l'article de Olivier Sagna : Les mouvements anticolonialistes africains dans la France de l'entre-deux-guerres (1919-1939), in Historiens-Géographes du Sénégal, n° 6, 1991, p. 4

Consignes :

1. Donne la signification du sigle AOF et sa date de création puis définis les termes suivants : « Tirailleurs sénégalais », anticolonialisme. (06 points)
2. Identifie les formes de participation des Africains à l'effort de guerre, puis explique une forme au choix. (07 points)
3. A partir de la phrase soulignée, analyse l'impact politique et social de la participation des africains à la première guerre mondiale. (07 points)

GEOGRAPHIE

Sujet 1 : Dissertation

Contexte : « L'augmentation des émissions de gaz à effet de serre a provoqué des changements rapides et de grande ampleur dans l'atmosphère, les océans, la biosphère... Le changement climatique d'origine anthropique (...) entraîne d'importantes conséquences néfastes (...) sur la nature et les populations. »

Source : www.greenpeace.org, publié le 18 Août 2021, consulté le 15 Avril 2025

Consigne : A la lumière des propos ci-dessus, explique deux causes du changement climatique, puis analyse deux conséquences de nature différente de ce phénomène.

Sujet 2 : Commentaire de documents

Thème : Les inégalités de développement dans le monde.

Document 1 : Indicateurs socio-économiques de quelques pays dans le monde

Pays	PIB/Habitant (en dollars)	Population totale	IDH
Allemagne	51 237	83 196 078	0,942
Brésil	7 754	214 326 223	0,754
Chine	12 572	1 414 360 000	0,768
Etats-Unis	70 159	331 893 745	0,921
Niger	593	25 252 722	0,400
Sénégal	1 606	16 876 720	0,511

Source : L'Année stratégique, 2024.

Document 2 :

De nombreuses inégalités de développement existent dans le monde que les années ne cessent d'accroître (...). Le revenu réel moyen des pays les plus riches est 50 fois plus élevé que celui des pays les plus pauvres (...). La grande inégalité au niveau des revenus, de l'état de santé, du degré d'instruction et d'autres aspects du bien-être social est une réalité incontournable. La persistance de ces inégalités au niveau national et mondial est souvent vue comme l'illustration de l'incapacité des systèmes économiques actuels et passés à engendrer un développement pour tous et à éliminer la pauvreté.

Source : <https://www.insec.com/faq/inégalités-de-développement>, le 13 décembre 2023, consulté le 15 avril 2025.

Consignes :

1. Définis les termes suivants : Développement ; Système économique ; IDH ; Pauvreté. (06 points)
2. A partir du document 1, représente par un diagramme à barres le PIB/habitant des pays indiqués. Interprète le graphique réalisé. (07 points)
3. En s'appuyant sur les deux documents, analyse les inégalités socio-économiques entre les différents pays. (07 points)