



**BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)**  
**SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES**  
**ÉPREUVE : ESPAGNOL**

**Durée: 1 heure 30 minutes - coefficient: 2**

**Texto:**

Dos días antes de mi vuelta a Madrid, mi hijo Pablo y yo paseábamos por una de las playas solitarias de Dakar cuando encontramos a Jalil, un chaval de 15 años. Tenía en la mano tres collares (1) que no podía vender. Jalil declaró a mi hijo que era el primogénito (2) de una familia numerosa, su padre de edad avanzada, su madre enferma de cáncer y que sus hermanos nada tenían que comer. Jalil le confesó también que los tres collares pertenecían a su jefe que le pagaba muy poco dinero. Mi hijo le prometió que, una vez en España, le iba a ayudar a salir de la pobreza. Con el dinero que le envió Pablo, Jalil debía comprar comida para su familia y montar su propio comercio.

María del Carmen Valls Oliver, *África corazón de la tierra, Relatos de una Madre*, 2009.

**Vocabulario:** 1 - colliers 2- l'aîné

**I- Comprensión escrita (5 puntos)**

A) Pon Verdadero o Falso y justifica a partir del texto. (2 puntos)

- 1- La historia pasó en España.
- 2- Jalil era de una familia grande.

B) Atribuye a cada personaje el calificativo adecuado. (2 puntos)  
"viejo-generoso-responsable-malo"

- Jalil era...
- Pablo era...
- El jefe de Jalil era...
- El padre de Jalil era...

C) Completa según la lógica del texto. (1 punto)  
Jalil trabajaba porque...

**II- Competencia léxica (2 puntos)**

Relaciona las palabras de la columna A con sus antónimos de la columna B.

COLUMNA A	COLUMNA B
Vuelta	Pobreza
Comprar	Sana
Enferma	Ida
Riqueza	Vender

III- **Expresión personal (8 puntos)**

A) Responde a las siguientes preguntas. (3 puntos)

- 1- ¿En qué consistía el trabajo de Jalil? (1 punto)
- 2- ¿Se ganaba bien la vida Jalil? ¿Por qué? (1,5 puntos)
- 3- ¿Qué sentimiento experimentas para con Jalil? (0,5 punto)

B) **Ensayo (5 puntos):** El candidato trata **un solo tema en unas diez (10) líneas.**

**Tema 1:**

Muchos niños viven en familias pobres. ¿Cuáles son las consecuencias de esta situación? ¿Qué soluciones propones para mejorar sus condiciones de vida?

**Palabras de ayuda:** abandonar los estudios- ser delincuentes- estar expuestos a peligros (dangers) recuperar a los niños- distribuir alimentos y ropa- crear centros de inserción- escolarizar gratuitamente...

**Tema 2:**

Jalil ha retirado el dinero enviado por Pablo y le llama por teléfono. Continúa la conversación telefónica entre los dos.

Jalil- ¡Oiga! (Aló)

Pablo- ¡Diga! (Aló)

IV **Competencia gramatical (5 puntos)**

a- Reemplaza el imperfecto de indicativo por el presente de indicativo. (2 puntos)  
Jalil **tenía** collares que **eran** de su jefe; **recibía** poco dinero cuando **lograba** venderlos.

b- Elige la forma verbal correcta. (1 punto)

Pablo quiere que Jalil .....de la pobreza

- 1) sale 2) salga 3) salía 4) salió

c- Da el equivalente de lo subrayado. (2 puntos)

- 1) Al llegar a Madrid, Pablo manda dinero a Jalil.
- 2) Es necesario mantener a la familia.