



BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)
SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES
ÉPREUVES : D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE
Durée : 2 heures - coefficient : 2

Traiter obligatoirement un sujet d'Histoire et un sujet de Géographie

A- HISTOIRE : Traiter au choix l'un des sujets suivants

Sujet 1 : Dissertation

Contexte : « Membre de la fédération de l'Afrique-occidentale française (A.O.F.) depuis sa création, en 1895, le Sénégal prend par référendum la décision de devenir une République au sein de la Communauté française en 1958. Le 17 janvier 1959, il rejoint son voisin de l'Est, le Soudan français, et forme l'éphémère Fédération du Mali... »

Source : www.perspectives.usherbrooke.ca

Consigne : A la lumière des propos ci-dessus, rappeler deux causes (une cause interne et une cause externe) de la décolonisation du Sénégal, puis expliquer les différentes étapes de cette décolonisation.

Sujet 2 : Commentaire de texte

Désormais, la puissance américaine est fortement assise, la conquête du continent est terminée... Le monde est livré aux grandes puissances. Dans ce contexte nouveau, la doctrine de Monroe se mue en une forme d'impérialisme au profit des États-Unis.

Théodore Roosevelt tira les conséquences de cette situation nouvelle dans son message du 6 décembre 1904, en soutenant que, dans l'hémisphère occidental, l'adhésion des États-Unis à la doctrine de Monroe pouvait les forcer, malgré eux, à intervenir dans les affaires d'un autre État américain et à exercer des pouvoirs internationaux de police. C'était ouvrir la voie à une politique qualifiée officiellement de « panaméricaine », mais qui, sous le couvert de la doctrine de Monroe, assurait la défense des intérêts nord-américains sur le continent. Ainsi Roosevelt appliqua la politique du « big stick » (politique du gros bâton) à l'encontre de la République Dominicaine, tandis que son successeur William H. Taft préféra l'expression et les méthodes de la « diplomatie du dollar », et que Woodrow Wilson opta pour les pratiques du « bon voisinage »

Source : Claude FOHLEN encyclopédie universalis

Consignes :

- 1- Rappeler deux causes de nature différente de l'impérialisme américain dans le Pacifique et les Caraïbes. (06 points)
- 2- Identifier dans le passage souligné les différentes stratégies mises en œuvre par les États-Unis dans le cadre de la politique « panaméricaine ». Expliquer une stratégie au choix. (08 points)
- 3- Analyser les conséquences de l'impérialisme américain dans le monde. (Maximum 10 lignes). (06 points)

B- GEOGRAPHIE : Traiter au choix l'un des sujets suivants

Sujet 1 : Dissertation

Contexte : « De toutes parts, nous parvient l'information à vitesse accélérée, à vitesse électronique. On dirait que nous faisons partie d'un petit village planétaire. »

Source : Marshall Mac Luhan.

Consigne

A la lumière des propos ci-dessus, expliquer le rôle des flux d'informations dans la transformation de la planète Terre en un village, puis analyser deux problèmes de nature différente qui en découlent.

Sujet 2 : Commentaire de document

Les ressources naturelles sont surexploitées pour satisfaire les besoins humains. Les écosystèmes nous fournissent les ressources que nous consommons : aliments, eau, matériaux, minerais et combustibles. La quantité de ressources naturelles qui est extraite chaque année a presque doublé depuis 1980. La surexploitation concerne aussi bien les ressources naturelles non renouvelables que les ressources renouvelables, qui sont exploitées au-delà de leur capacité de renouvellement (les ressources n'ont pas le temps d'être renouvelées).

La surexploitation des ressources participe fortement à l'érosion de la biodiversité : destruction d'habitats naturels, réduction des ressources disponibles dont dépendent de nombreuses espèces sauvages, pollutions, perturbation et mortalité de certaines espèces sauvages voire protégées (récolte/chasse/pêche intensive).

Source : www.naturefrance.fr, mise à jour le 3 Décembre 2022.

Consignes

- 1) Définir les termes suivants : Biodiversité, ressources renouvelables, ressources non renouvelables, pollution. **(06 points)**.
- 2) A partir du passage souligné dans le texte, expliquer deux causes de nature différente de la surexploitation des ressources naturelles. **(08 points)**.
- 3) Identifier dans le texte puis analyser deux conséquences de la surexploitation des ressources. Proposer une solution pour faire face à ce problème **(06 points)**.