

**BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)**  
**SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES**  
**ÉPREUVE : ESPAGNOL**

**Durée: 1 heure 30 minutes - coefficient: 2**

**TEXTO:** El mototaxismo en Colombia

*Colombia vive una segunda generación de mototaxista, fenómeno que crece (1) poco a poco en capitales como Bogotá.*

Gonzalo tiene 39 años, vive en una casa modesta en Bosa, en el sur de Bogotá, y, como él mismo lo afirma, jamás ha tenido miedo al trabajo porque necesita dinero para llevar a su casa. Ha tenido muchos empleos formales, informales e incluso un año se dedicó a la supervisión de **guardas de seguridad (2)**.

Un día, sin embargo, se puso a **hacer cuentas (3)** y notó que en un día muy bueno ganaba máximo 50.000 pesos y eso es insuficiente para todos los **gastos (4)** que tiene. Un amigo le habló de la posibilidad de trabajar como mototaxista. Lo intentó, le gustó y ahora puede ganar más de 2 millones de pesos al mes y trabajar a su ritmo a pesar de los **atascos (5)** y de los riesgos de accidentes y de agresiones.

Fabián Cristancho, Semana.com, 30 de septiembre de 2023.

**Vocabulario:** 1=s'accroît 2= agents de sécurité 3=faire le point sur ses revenus 4= dépenses 5= embouteillages

**I. Comprensión escrita (4 puntos)**

**1. Pon Verdadero o Falso y justifica a partir del texto (3 puntos)**

- El mototaxismo está practicado en Bogotá.
- Para su actual trabajo, Gonzalo fue informado por su padre.
- Gonzalo tiene poca experiencia profesional.

**2. Ordena las siguientes palabras para construir una frase correcta (1 punto)**  
mototaxismo / muchos/ dedican / colombianos/ se / al / jóvenes

**II. Competencia léxica (2 puntos)**

**Relaciona las palabras de la columna A con sus sinónimos de la columna B (2 puntos)**

COLUMNA A	COLUMNA B
Jamás	Control
Día	Domicilio
Supervisión	Nunca
Casa	Jornada

**III. Expresión personal (9 puntos)**

**1. Responde a las siguientes preguntas (4 puntos)**

- ¿De dónde es Gonzalo? (1 punto)
- Para ti, ¿Por qué realizó Gonzalo muchos tipos de trabajos? (1 punto)
- ¿Está satisfecho Gonzalo con su nuevo trabajo? Justifica. (2 puntos)

**2. Producción escrita (5 puntos)** En unas diez (10) líneas.

Actualmente en Senegal, muchos jóvenes son conductores de "moto jakarta" o "thiak thiak".  
Da las ventajas y los inconvenientes de este fenómeno.

**IV. Competencia lingüística (5 puntos)**

**1. Reemplaza el comparativo de superioridad por el comparativo de inferioridad (1 punto)**

El mototaxismo es más rentable que la supervisión de guardas de seguridad.

**2. Expresa lo subrayado de otra manera (2 puntos)**

a) En Colombia, el fenómeno del mototaxismo crece poco a poco.

b) Gonzalo suele ejercer empleos informales.

**3. Reemplaza el pretérito indefinido por el presente de indicativo (1 punto)**

Gonzalo se puso a hacer las cuentas y notó la diferencia.

**4. Pasa al estilo indirecto la siguiente frase (1 punto)**

Gonzalo dice: "Quiero ganar mucho dinero para mi familia".

**BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)**  
**SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES**  
**ÉPREUVE : ESPAGNOL**

**Durée: 1 heure 30 minutes - coefficient: 2**

**Texto:** Escarbando en la basura (1)

Entre todos los niños que se ven obligados a trabajar en el mundo, más de 400000 viven una situación especialmente dramática: son los que escarban en los desechos para obtener algo que les permita sobrevivir, en los cubos de basura y sobretodo en los vertedores públicos (2). Trabajan desde las primeras horas de la mañana hasta el crepúsculo a pesar de (3) los malos olores y la insalubridad total.

Vestidos de harapos (4), los niños recuperan papeles, plásticos y botellas. Nada dejan porque todo objeto puede venderse. A veces comen y calman su hambre (5) con los restos de alimentos que puedan encontrar.

Con este trabajo peligroso y contaminante, la mayoría de estos niños son víctimas de problemas digestivos, grandes infecciones, todo tipo de enfermedades a veces mortales e incurables.

Fernando González Lucini, *Cuaderno de a bordo*, Editorial Luis Vives, 2002.

Vocabulario: 1= fouillant dans les ordures 2= les décharges publiques 3= malgré 4= en haillons  
5= leur faim

**I Comprensión escrita (4 puntos)**

A) Pon Verdadero o Falso y justifica a partir del texto (2 puntos).

- 1) Son muchos los niños que están en contacto con la basura.
- 2) Los niños solo se interesan por los restos de comida.

B) Construye a partir de los siguientes enunciados dos (2) frases conformes con el sentido del texto (2 puntos).

- 1) que ocasionan enfermedades peligrosas
- 2) a causa de su extrema pobreza
- 3) estos niños trabajan en los vertedores públicos
- 4) estos niños están siempre mal vestidos

**II Competencia léxica (2 puntos)**

Relaciona las palabras de la columna A con sus sinónimos de la columna B.

COLUMNA A	COLUMNA B
Crepúsculo	Abandonar
Vender	Residuos
Restos	Atardecer
Dejar	Comercializar



**III Expression personnelle (9 puntos)**

A) Responde a las siguientes preguntas (4 puntos).

- 1) ¿En qué consiste el trabajo de estos niños? (1 punto)
- 2) ¿Son pocas o muchas las horas de trabajo de estos niños? Justifica a partir del texto. (1,5 puntos)
- 3) ¿Qué sentimiento experimentas para estos niños? (1,5 puntos)
  - a) ¿désinterés?
  - b) ¿pena?
  - c) ¿satisfacción? ¿Por qué?

B) **Producción escrita:** En unas 10 líneas (5 puntos)

El candidato escogerá un tema entre los dos.

Tema 1: En Senegal hay personas que trabajan en la basura.

¿Cuáles son las causas? ¿Qué soluciones propones para erradicar este fenómeno?

Tema 2: Unos dicen que los niños solo deben estudiar; otros piensan que deben trabajar para ayudar a sus familias pobres. ¿Qué idea defiendes? ¿Por qué?

**IV Competencia gramatical (5 puntos)**

A) Elige la forma verbal correcta (1 punto).

Cuando (recuperar) los niños objetos, los venderán en el mercado.

- 1) Recuperaron      2) recuperarán      3) recuperen      4) recuperaban ✗

B) Da la otra forma negativa de la siguiente frase (1 punto).

“Nada dejan en la basura”.

C) Escribe en letras: 400 000 / 2002 (1 punto)

D) Transforma la duración en continuidad (1 punto).

Los niños basureros están viviendo una situación dramática.

E) Pasa de la orden a la defensa (1 punto).

¡Escarba (tú) en la basura!

¡Venid (vosotros) a los desechos!