

BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)
SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES
ÉPREUVES : D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE
Durée : 2 heures - coefficient : 2



Traiter obligatoirement un sujet d'Histoire et un sujet de Géographie

HISTOIRE

Sujet 1 : Dissertation

Contexte : « Jusqu'en 1860, la révolution industrielle avait surtout concerné les secteurs de la métallurgie et du textile.

Dans la seconde moitié du XIX^{ème} siècle, tous les secteurs de l'économie furent touchés. (...) Les industries disposèrent de machines de plus en plus puissantes qui leur permirent d'accroître la production. »

Source : In l'Afrique et le monde, Histoire 3^{ème}, Collection Hatier, page 76.

Consigne : Après avoir caractérisé les deux révolutions industrielles évoquées dans les propos ci-dessus, analyse les conséquences économiques et sociales de la deuxième révolution en Europe.

Sujet 2 : Commentaire de texte

Texte :

« Les raisons du réveil des consciences en Afrique sont multiples et complexes, mais il est certain que la participation massive des Africains à l'effort de guerre a été décisive. En dehors de la mobilisation massive des populations sur le front économique, plus de 190 000 « tirailleurs sénégalais » ont été recrutés dans toute l'AOF (...). Une fois sur le front, ils s'aperçoivent rapidement que la mort et la souffrance ne font pas de distinction de race, ni de statut pour choisir leurs victimes. Cette constatation en apparence banale ajoutée au fait que la France a fait appel à eux « pour sauver la patrie en danger », seront les signes avant-coureurs de la remise en question du mythe jusqu'alors quasi inébranlé de la supériorité et de l'invincibilité de l'homme blanc.

Transportés dans un monde nouveau, certains découvrent (...) des réalités qu'ils ignoraient et qui ont pour noms : liberté, droit de grève, anticolonialisme (...). »

Source : Extrait de l'article de Olivier Sagna : Les mouvements anticolonialistes africains dans la France de l'entre-deux-guerres (1919-1939), in Historiens-Géographes du Sénégal, n° 6, 1991, p. 4

Consignes :

1. Donne la signification du sigle AOF et sa date de création puis définis les termes suivants : « Tirailleurs sénégalais », anticolonialisme. (06 points)
2. Identifie les formes de participation des Africains à l'effort de guerre, puis explique une forme au choix. (07 points)
3. A partir de la phrase soulignée, analyse l'impact politique et social de la participation des africains à la première guerre mondiale. (07 points)

GEOGRAPHIE

Sujet 1 : Dissertation

Contexte : « L'augmentation des émissions de gaz à effet de serre a provoqué des changements rapides et de grande ampleur dans l'atmosphère, les océans, la biosphère... Le changement climatique d'origine anthropique (...) entraîne d'importantes conséquences néfastes (...) sur la nature et les populations. »

Source : www.greenpeace.org, publié le 18 Août 2021, consulté le 15 Avril 2025

Consigne : A la lumière des propos ci-dessus, explique deux causes du changement climatique, puis analyse deux conséquences de nature différente de ce phénomène.

Sujet 2 : Commentaire de documents

Thème : Les inégalités de développement dans le monde.

Document 1 : Indicateurs socio-économiques de quelques pays dans le monde

Pays	PIB/Habitant (en dollars)	Population totale	IDH
Allemagne	51 237	83 196 078	0,942
Brésil	7 754	214 326 223	0,754
Chine	12 572	1 414 360 000	0,768
Etats-Unis	70 159	331 893 745	0,921
Niger	593	25 252 722	0,400
Sénégal	1 606	16 876 720	0,511

Source : L'Année stratégique, 2024.

Document 2 :

De nombreuses inégalités de développement existent dans le monde que les années ne cessent d'accroître (...). Le revenu réel moyen des pays les plus riches est 50 fois plus élevé que celui des pays les plus pauvres (...). La grande inégalité au niveau des revenus, de l'état de santé, du degré d'instruction et d'autres aspects du bien-être social est une réalité incontournable. La persistance de ces inégalités au niveau national et mondial est souvent vue comme l'illustration de l'incapacité des systèmes économiques actuels et passés à engendrer un développement pour tous et à éliminer la pauvreté.

Source : <https://www.insec.com/faq/inégalités-de-développement>, le 13 décembre 2023, consulté le 15 avril 2025.

Consignes :

1. Définis les termes suivants : Développement ; Système économique ; IDH ; Pauvreté. (06 points)
2. A partir du document 1, représente par un diagramme à barres le PIB/habitant des pays indiqués. Interprète le graphique réalisé. (07 points)
3. En s'appuyant sur les deux documents, analyse les inégalités socio-économiques entre les différents pays. (07 points)

GEOGRAPHIE

Traiter au choix Un des sujets suivants

Sujet 1 : DISSERTATION

Contexte :

« La Terre est en passe de battre le record de l'année la plus chaude, mettant en péril la santé humaine et entraînant des phénomènes climatiques extrêmes de plus en plus coûteux et meurtriers. »

Source : www.africanews.com, 14 Décembre 2023

Consigne :

A partir des propos ci-dessus, explique deux causes du réchauffement climatique puis analyse deux conséquences de nature différente de ce phénomène.

Sujet 2 : COMMENTAIRE

Document 1 : Classement des réseaux sociaux les plus populaires dans le monde en janvier 2024, selon le nombre d'utilisateurs actifs (en millions)

Type de réseau social	Facebook	You tube	WhatsApp	Instagram	Tik tok
Nombre d'utilisateurs	3049	2991	2000	2000	1562

Source : <https://fr.statista.com/statistiques/570930/reseaux-sociaux-mondiaux-classes-par-nombre-d-utilisateurs/>

Document 2 :

Les réseaux sociaux viennent bousculer notre rapport à l'espace, au territoire, aux appartenances sociales classiques ainsi que nos relations personnelles (...). Ils permettent d'entrer en contact avec d'autres, de manière « virtuelle ». Converser ou échanger des photos, des informations, sont leurs fonctions les plus évidentes. (...)

Ces nouveaux espaces offrent de vastes possibilités et représentent un grand défi pour toutes nos sociétés, puisqu'il n'existe plus au monde aucun endroit qui ne puisse être atteint par l'influence de ces nouvelles réalités. (...)

Source : Cédric Burgun, Réseaux sociaux : une société en perte d'humanité ? Dans Inflexions 2020/1 (N° 43), pages 189 à 195

Consignes :

- 1- A partir du document 1, construis le diagramme à barres du classement des réseaux sociaux les plus populaires dans le monde en janvier 2024. Interprète le graphique. (06points)
- 2- En s'appuyant sur le passage souligné, explique deux avantages et deux inconvénients liés à l'utilisation des réseaux sociaux. (07 points)
- 3- A l'aide des documents, analyse comment les nouvelles formes de communication participent à la transformation de la terre en un village planétaire. (07points)

BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)
SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES
ÉPREUVES : D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

Durée : 2 heures - coefficient : 2

Traiter obligatoirement UN sujet d'Histoire et UN sujet de Géographie



HISTOIRE

Traiter au choix Un des sujets suivants

Sujet 1 : DISSERTATION

Contexte

« Traditionnellement, la France et la Grande-Bretagne sont opposées à partir de conceptions et de pratiques différentes dans leurs colonies. Les Anglais auraient pratiqué une colonisation axée sur une certaine autonomie des populations colonisées alors que les Français auraient eu des conceptions purement assimilatrices et beaucoup plus centralisatrices »

Source : www.cairn.info, mise en ligne le 15/05/2020

Consigne :

Après avoir expliqué deux causes de nature différente de la colonisation, analyse les deux systèmes d'administration évoqués dans les propos ci-dessus.

Sujet 2 : COMMENTAIRE

TEXTE

Après 1945, les mouvements de contestation se multiplient en Afrique, entre revendications sociales, économiques et nationalistes.

Les puissances coloniales répondent par de violentes répressions puis par des promesses de réformes... qui ne remettent pas en cause les fondements politiques, économiques et sociaux de leur pouvoir. L'indépendance devient l'horizon de lutte de tous les mouvements nationalistes africains.

A la fin des années 1950, deux options prévalent : la lutte clandestine et armée contre l'autorité coloniale ou l'insertion dans le calendrier de l'inévitable décolonisation. Ce mouvement se structure autour des organisations intergouvernementales, avec l'ONU comme tribune des revendications africaines.

Le virage se situe autour de 1960. Un courant se construit autour de l'héritage de la conférence de Bandung (1955), faisant de l'Afrique le nouvel objectif de l'organisation anticoloniale...

Source : ENS-Webdossier 16 daté de Juillet 2020, www.lhistoire.fr

Consignes :

1. Rappelle une cause externe et une cause interne de la décolonisation en Afrique. (06 points)
2. Relève les formes de lutte pour l'indépendance évoquées dans le texte puis explique une forme au choix. (07 points)
3. Analyse l'impact de la conférence de Bandoeng sur l'évolution politique des colonies d'Afrique noire. (07 points)