



BACCALAUREAT BLANC 2026

Epreuve d'Histoire – Géographie

Séries : L/A et S/D

Durée : 4 H

Coefficient L/A : 6

Coefficient S/D : 2

Traiter au choix un sujet d'histoire et un sujet de géographie

Durée : 4 H

A- HISTOIRE :

SUJET 1 : DISSERTATION

CONTEXTE : "L'objectif premier de la charte des Nations Unies de 1945 était de prévenir les conflits futurs entre États et de préserver les générations futures du fléau de la guerre entre grandes puissances.

La notion de sécurité a beaucoup évolué, tout comme la nature des questions pour lesquelles on recherche une réponse collective".

Source : Cairn info, 2009. « Nations unies où en est la réforme ? » Pages 244 à 245, <https://doi.org/10.3917/scpo.jacqu.2009.01.0244>, consulté le 16 février 2026, à 13h.

CONSIGNE : A la lumière des propos ci-dessus, explique les succès et les limites de l'ONU dans la mise en œuvre de l'objectif premier de la charte dans deux régions du monde puis, analyse deux défis actuels auxquels l'organisation internationale est confrontée.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENT

CONTEXTE : Lors de la retransmission télévisée du défilé civil et militaire pour commémorer l'accession de ton pays à l'indépendance, à l'instar des pays colonisés d'Afrique et d'Asie, ton jeune frère t'interpelle sur ce qui a favorisé cette indépendance. Pour répondre à sa préoccupation, utilise le document ci-dessous pour répondre aux consignes.

Document :

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, plusieurs mouvements de contestation naissent et se développent dans les territoires dits « d'expression anglaise et française ». Tous ces groupes se

fondent non seulement sur ce que vivent leurs parents dans ces territoires, mais surtout sur la Charte des Nations unies, (...) Ce texte, qui puise sa force dans le droit, autorise chaque peuple à choisir librement son statut politique, économique et son mode de vie, loin de toute influence extérieure ou étrangère. Davantage connu sous l'expression du « droit à l'autodétermination », ce texte repose sur l'idée qu'il appartient à chaque peuple de décider souverainement de son destin ou de son avenir. Une grande partie du mouvement de protestation des années 1950 contre le système colonial français et britannique en Afrique trouve sa légitimité et son expression politique dans ce texte.

Après 1945, les grandes puissances européennes sortent de la Seconde Guerre mondiale affaiblies et ruinées. (...) Ayant participé à la guerre aux côtés des Européens, les élites africaines et asiatiques ont constaté que la violence et la barbarie n'avaient ni frontières ni nationalités. (...) Les élites africaines vont dès lors considérer qu'après avoir contribué à la libération de l'Europe du nazisme, elles ne sauraient cautionner la poursuite de la colonisation européenne sur leur sol.

Au moment où la contestation du système colonial s'affirme en Afrique et en Asie, deux nouvelles puissances concurrentes émergent sur la scène internationale. (...) Soucieuses de prendre le pas sur la vieille Europe crépusculaire et voulant désormais dominer les relations internationales, les États-Unis et l'URSS décident de soutenir la décolonisation, chacun à sa manière et avec des objectifs propres.

Source : Charles Onana, *Quand l'Afrique bascule*, 2025, www.editionsartilleur.fr

CONSIGNES

- 1/ Présente le contexte historique des faits évoqués dans le texte en expliquant deux sources de contestation dans les colonies avant 1945. (07 points)
- 2/ Catégorise les différentes causes de la décolonisation évoquées dans le texte. Analyse une cause au choix. (06 points)
- 3/ En te référant au passage souligné, analyse la position nuancée de l'une des superpuissances dans le processus de décolonisation en Afrique et en Asie. (07 points)

B- GÉOGRAPHIE

SUJET 1 : DISSERTATION

CONTEXTE : La mondialisation représente une opportunité pour les économies de l'UEMOA. L'accès à un marché plus vaste et aux capitaux étrangers a permis de financer des infrastructures essentielles et de dynamiser certains secteurs, comme les services financiers ou les télécoms, créateurs d'emplois. De plus, l'intégration dans les chaînes de valeur mondiales favorise un transfert de technologies et de savoir-faire.

CONSIGNE : A partir des propos ci-dessus, explique deux manifestations de l'interdépendance des espaces puis, en t'appuyant sur l'exemple de ton pays, discute ce point de vue sur la mondialisation.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

CONTEXTE : A la suite d'un chavirement d'une pirogue en partance pour l'Espagne, les rescapés ont été regroupés par nationalité. Ton frère Mamadou s'interroge sur le fait que beaucoup de

ressortissants des pays de la sous-région sont concernés. Pour l'informer de cette situation préoccupante, utilise les documents ci-après pour répondre aux consignes.

Document 1 : Poids démographique et économique des différentes régions du monde

Régions	Europe	Amérique du Nord	Amérique Latine et Caraïbes	Moyen-Orient et Afrique du Nord	Afrique subsaharienne	Asie-Pacifique
Indicateurs						
Part dans la population mondiale en %	7,89 %	6,27 %	8,12 %	6,81 %	15,6 %	53,76 %
Part dans le PIB mondial en %	23,32 %	29,93 %	6,22 %	4,03 %	1,89 %	33,54 %

Source : L'Année Stratégique 2026.

Document 2 :

Ces dernières années, les puissances émergentes ont renforcé leur pouvoir sur le monde à mesure que leurs rangs grossissaient. Les BRICS se sont en effet élargis. Outre le Brésil, la Russie, l'Inde, la Chine et l'Afrique du Sud, ils ont également intégré l'Iran, l'Arabie Saoudite, les Émirats arabes unis, l'Égypte, l'Éthiopie et l'Indonésie (...)

Représentant désormais 48 % de la population mondiale et 30 à 40 % du PIB global, ils sont devenus les moteurs de la croissance mondiale, bouleversant ainsi l'ordre international. Malgré leurs divergences de position et des intérêts parfois contradictoires, ils se sont constitués en tant que bloc de puissances, faisant émerger l'idée d'un «Sud global». Soutenues par une puissance économique et technologique croissante (ex: force navale chinoise, armes russes, etc.), les puissances émergentes s'imposent progressivement sur la scène internationale et assurent leur autonomie. Désireuses de ne plus subir les sanctions imposées par l'Occident, ils ont mis en place les moyens de s'en affranchir. Outre la réorientation des échanges commerciaux vers de nouveaux marchés (ex: réorientation des flux commerciaux russes vers l'Asie), les BRICS ont créé les outils de leur autonomie.

Source : État du Monde 2026.

Document 3 :

(...) Selon le Fonds monétaire international (FMI), l'Afrique subsaharienne aura été en 2024 la seconde économie la plus performante du monde (...). Mais la dynamique a été ralentie par la crise financière de 2008, la pandémie de Covid-19, les conséquences du conflit russo-ukrainien, puis la tourmente commerciale et géopolitique actuelle (...).

L'Union économique et monétaire ouest-africaine (UEMOA), après une première décennie ralentie par la crise ivoirienne, enregistre depuis une performance annuelle moyenne de 4,5 %. Le continent connaît des réussites impressionnantes, avec sept pays africains parmi les vingt meilleures croissances mondiales en 2024. Certains figurent dans ce palmarès du fait de leurs ressources pétrolières et minières (Niger, Sénégal) ; mais la Côte d'Ivoire (plus de 8 % de croissance entre 2012 et 2019, et 6 % depuis), ou le Bénin ont en commun la diversification progressive de leur économie... Aucun des sept pays africains ayant enregistré une croissance moyenne annuelle de plus de 5 % depuis 2000 ne repose sur l'exploitation intensive de ressources minérales (sauf le Sénégal

Source : Ramsès 2026

L/A et S/D
Coefficient L/A : 6
Coefficient S/D : 2

CONSIGNES :

- 1/ Représente graphiquement (document 1) la part de la population et du PIB des différentes régions du monde. Interprète le graphique réalisé. (07 points)
- 2/ Catégorise les aspects de la puissance des BRICS évoqués dans le document 2 puis, analyse un aspect au choix. (06 points)
- 3/ Au regard du poids économique de l'Afrique subsaharienne (Document 1) et à la lumière du document 3, analyse deux problèmes et les perspectives de croissance des pays de l'espace UEMOA. (07 points)