



BACCALAUREAT BLANC 2026

Epreuve de Philosophie

Série : S

Durée : 4 H

Coefficient : 2

(Traiter au choix un des sujets suivants)

CONTEXTE :

Dans le cadre d'un cours sur les enjeux de la science et de la technique, le professeur donne un devoir à faire à la maison. Albert, pour traiter l'exercice, propose à son amie Aminata de faire recours à l'Intelligence Artificielle. Celle-ci, réticente, trouve que les technologies constituent une menace pour l'humanité. Elle se pose, alors, la question suivante : « Doit-on confier le destin de l'homme aux progrès de la science et de la technique ? »

RESSOURCES :

Document 1 :

La connaissance scientifique est une aventure de l'esprit humain qui a permis de dissiper d'innombrables erreurs et de briser des dogmes que l'on croyait éternels. Elle est une force de libération car elle substitue la recherche critique à l'obéissance aveugle. Mais cette aventure est aussi une conquête qui, par la technique, nous donne un pouvoir immense sur la nature [...].

Source : Edgar MORIN, *Science avec conscience*, Paris, Éditions Fayard, 1982, p. 15.

Document 2 :

La technique est devenue un phénomène autonome, que l'homme ne maîtrise plus et qui, au contraire, le conditionne. Ce n'est pas l'homme qui choisit la technique, c'est la technique qui s'impose à l'homme, avec son propre déterminisme. Le progrès technique n'est plus un moyen au service de l'homme ; il est devenu une fin en soi, une puissance qui asservit celui qui croyait la dominer. L'homme moderne vit dans un univers technique qu'il a créé mais qu'il ne contrôle plus.

Source : Jacques ELLUL, *La Technique ou l'Enjeu du siècle*, Paris, Armand Colin, 1954, p. 125.

CONSIGNE :

Explique, en t'appuyant sur le document 1, comment la démarche scientifique permet de lutter contre les préjugés et les illusions de l'esprit, analyse ensuite, à partir du document 2, les menaces que la technique moderne fait peser sur la liberté humaine, puis évalue le rôle de la philosophie face à l'omniprésence de la technoscience.

La production attendue devra se faire selon les normes d'une dissertation philosophique

Sujet 2 : COMMENTAIRE DE TEXTE**CONTEXTE :**

À la radio, on annonce qu'une pirogue de migrants est partie des côtes du continent en direction de l'Europe. Issa, enthousiaste, pense que ces jeunes, partis à l'aventure, ont déjà réussi leur vie. Sophie recommande à son camarade de classe d'adopter la posture du philosophe.

Elle lui propose, alors, de lire ensemble l'interview de Souleymane Bachir Diagne sur la question du rôle du philosophe.

TEXTE PRINCIPAL :

Il y a un aspect qui est constant dans la mission des philosophes depuis que la philosophie est philosophie, parce que ce qui entre même dans la définition de la philosophie, c'est l'esprit critique, d'une part. Et d'autre part également, il y a la revendication de penser la totalité.

L'esprit critique, c'est ce que j'appellerais un bon usage du scepticisme : prendre du recul devant ce qui se passe, être toujours dans la posture d'interroger, de ne pas se jeter de manière immédiate dans des convictions. Et c'est là ce que l'on peut appeler l'usage de l'esprit critique : voir toujours les différents aspects d'une question et envisager la question également, la regarder depuis plusieurs points de perspective. Deuxième aspect dont j'ai parlé : penser toujours à partir de la totalité, ne pas avoir une pensée fragmentée, une pensée parcellaire, parce que si on a un regard figé sur une question donnée, on risque d'avoir ce qu'on appelle un regard de myope, ne pas installer cette question dans une perspective plus large.

Source : Souleymane Bachir Diagne in *Le Soleil*, n°16698, Edition du vendredi 30 janvier 2026, Sénégal, p. 16.

CONSIGNES :

1. Identifie le problème, la thèse et les arguments avancés par l'auteur dans ce texte. (06 points)
2. Analyse les missions que Souleymane Bachir Diagne assigne à la philosophie. (07 points)
3. Discute la position de l'auteur en examinant d'autres finalités de la philosophie. (07 points)